

¿Te incluimos en nuestra lista de envíos? ☐ SI ☐ NO

Nombre: _____

Dirección: _____

Pueblo, Estado: _____

Código postal: _____

Oficina Estatal de Conservación Histórica (OECH)
Carlos A. Rubio Cancela, Director Ejecutivo
PO BOX 9023935
San Juan, PR 00902-3935

La Oficina Estatal de Conservación Histórica (OECH) te invita a participar activamente en el desarrollo del Plan Estatal de Conservación Histórica 2011-2015 mediante tus respuestas a este cuestionario. Favor devolver al Fax 787-722-3622, personalmente en el tercer piso del Cuartel de Ballajá en San Juan, en PDF a la Arq. Doris Maza, PPL a dmaza@prshpo.gobierno.pr o por correo regular a la dirección de arriba. Para más información, llama al 787-721-3737. Gracias anticipadas por tu participación.

Las Metas del Plan Estatal de Conservación Histórica 2011-2015 deben enfatizar en los siguientes tres (3) aspectos:

- ☐ Calentamiento global y sustentabilidad de la conservación histórica
- ☐ Leyes, reglamentación y proceso de permisos
- ☐ Colaboración y participación ciudadana
- ☐ Educación y concienciación de la ciudadanía
- ☐ Incentivos económicos y financiamiento
- ☐ Técnicas constructivas y Mano de obra diestra
- ☐ Política pública y planificación de la conservación histórica
- ☐ Identificación, documentación y designación de propiedades históricas
- ☐ Protección de propiedades históricas amenazadas o en peligro

¿Qué información complementaria quisieras encontrar en el Plan Estatal de Conservación Histórica 2011-2015? Marco legal de la Conservación Histórica ☐ Leyes y reglamentos vigentes en PR ☐ *Sección 106 y el 36 CFR 800 ☐ ICP y la OECH ¿Hacen lo mismo? ☐ Incentivos económicos Arquitectura ☐ Tipos de arquitectura ☐ Obra de arquitectos puertorriqueños ☐ Historia de la arquitectura en PR ☐ Otros:	Registro Nacional de Lugares Históricos (RNLH) ☐ Propiedades incluidas ☐ Proceso de nominación ☐ Criterios de evaluación ☐ Metodología de investigación y documentación Arqueología ☐ Tipos de yacimientos arqueológicos y material cultural asociado ☐ Manejo y medidas de protección de los recursos arqueológicos ☐ Guías para realizar estudios arqueológicos para cumplir con la *Sección 106 y el 36 CFR 800 ☐ Temas de investigación en la arqueología Caribeña ¿Cómo se hace? Información técnica ☐ Intervenciones apropiadas e inapropiadas ☐ Técnicas para rehabilitar propiedades históricas ☐ Comportamiento de los materiales tradicionales
--	--

**Sección 106 de la National Historic Preservation Act of 1966.*
36 CFR 800 (Code of Federal Regulations): Protection of Historic Properties

El Plan Estatal de Conservación Histórica 2006-2010: ¿Fue de utilidad para ti o tu grupo?

☐ SI ☐ NO ☐ Nunca lo vi, no lo recibí.

¿Te interesa recibir una copia del Plan Estatal de Conservación Histórica 2011-2015?

☐ SI ☐ NO ☐ Prefiero verlo en Internet.

¿Te interesa recibir información de las futuras actividades de la OECH?

☐ SI, por correo. ☐ SI, por correo electrónico. ☐ NO ☐ Prefiero verlo en Internet.

Las siguientes propiedades deberían incluirse en el Registro Nacional:

Propiedades sugeridas:	Asociada a:
_____	☐ Un evento histórico importante
_____	☐ La vida de alguien importante para nuestra historia
_____	☐ Arquitectura, construcción
_____	☐ Potencial de información histórica / arqueológica

- ☐ Visitas guiadas a las propiedades históricas
- ☐ Demostraciones de cómo se hace, talleres prácticos.
- ☐ Conferencias, charlas, presentaciones
- ☐ Cursos: Educación continuada, currículo escuelas, universidades, cursos cortos
- Publicaciones: folletos, libros, revistas especializadas;
- ☐ Internet: blogs, portales

¿Cuáles son las principales amenazas a las propiedades históricas?

Presiones de desarrollo: ☐ Construcción de nuevos desarrollos ☐ Desparrame urbano ☐ Abandono de los Centros Urbanos Fenómenos naturales: ☐ Huracanes, inundaciones, terremotos ☐ Termitas, comején ☐ Humedad, corrosión ☐ Contaminación, lluvia ácida Falta de compromiso: ☐ Demoliciones y fuegos ☐ Vandalismo, grafiti ☐ Saqueo, robos ☐ Otros:	Marco legal: ☐ Inconsistencia en la Política Pública ☐ Debilidad de las leyes y reglamentos existentes ☐ Inefectividad en la implantación de las leyes y reglamentos ☐ Burocracia y proceso de permisología complicado Viabilidad de la conservación y la rehabilitación: ☐ Falta de mano de obra diestra en el manejo de materiales y técnicas tradicionales ☐ Altos costos de mantenimiento y rehabilitación ☐ Escasez de financiamiento y seguros a la propiedad ☐ Insuficientes beneficios e incentivos económicos Inefectividad en la Educación: ☐ Desapego, desinterés ☐ Falta de información, conocimiento ☐ Incomprensión del valor del patrimonio
--	---

¿Quiénes deben recibir más educación sobre las propiedades históricas?

<i>Funcionarios públicos:</i> <i>¿Cuáles?</i> ☐ Gobierno federal ☐ Gobierno estatal: jefes de agencias, empleados, asesores ☐ Gobierno municipal: Oficinas de Ordenación Territorial, Oficinas de asuntos federales. ☐ Funcionarios electos: alcaldes, legisladores.	<i>Instituciones Educativas:</i> <i>¿Cuáles?</i> ☐ Escuelas y Colegios Elementales (k-6) ☐ Escuelas y Colegios Intermedia y Superior (7-12) ☐ Escuelas técnicas y vocacionales ☐ Universidades, Instituciones educativas post secundaria	<i>Ciudadanía en general:</i> <i>¿Cuáles?</i> ☐ Dueños y usuarios de propiedades históricas ☐ Grupos cívicos, culturales, comunitarios, religiosos ☐ Desarrolladores, contratistas, ☐ Banca, tasadores, corredores de bienes raíces ☐ Comerciantes, empresarios ☐ Profesionales, consultores
--	--	--

Otros: ¿Cuáles?

Mi trabajo es:

Mis teléfonos y Fax son: