



La Cámara de Comercio de Puerto Rico
presenta el Foro:

Foro II: Tendencias Actuales del Sector Educativo en Puerto Rico

Jueves 21 de junio

8:30 a.m. - 12:00 M | Salón Mirador



**Hacia un nuevo modelo educativo: construyendo una cultura de
innovación en la educación superior en Puerto Rico**

Lillian Negrón Colón, Ph. D.
Presidenta ACUP & UCB



RENACER EMPRESARIAL



Hacia un nuevo modelo educativo: construyendo una cultura de innovación en la educación superior en Puerto Rico

Datos estadísticos de la educación superior en Puerto Rico

Retos de las instituciones de educación superior (IES) en Puerto Rico

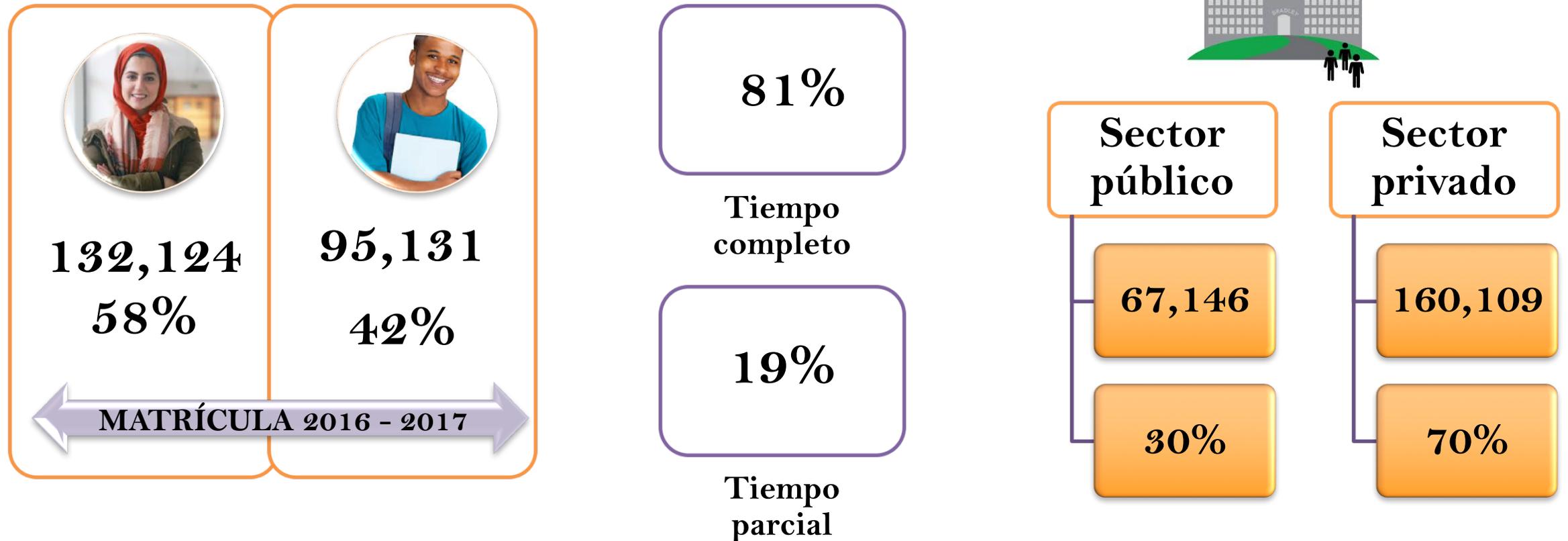
Construyendo una cultura de innovación

Propuesta para Puerto Rico

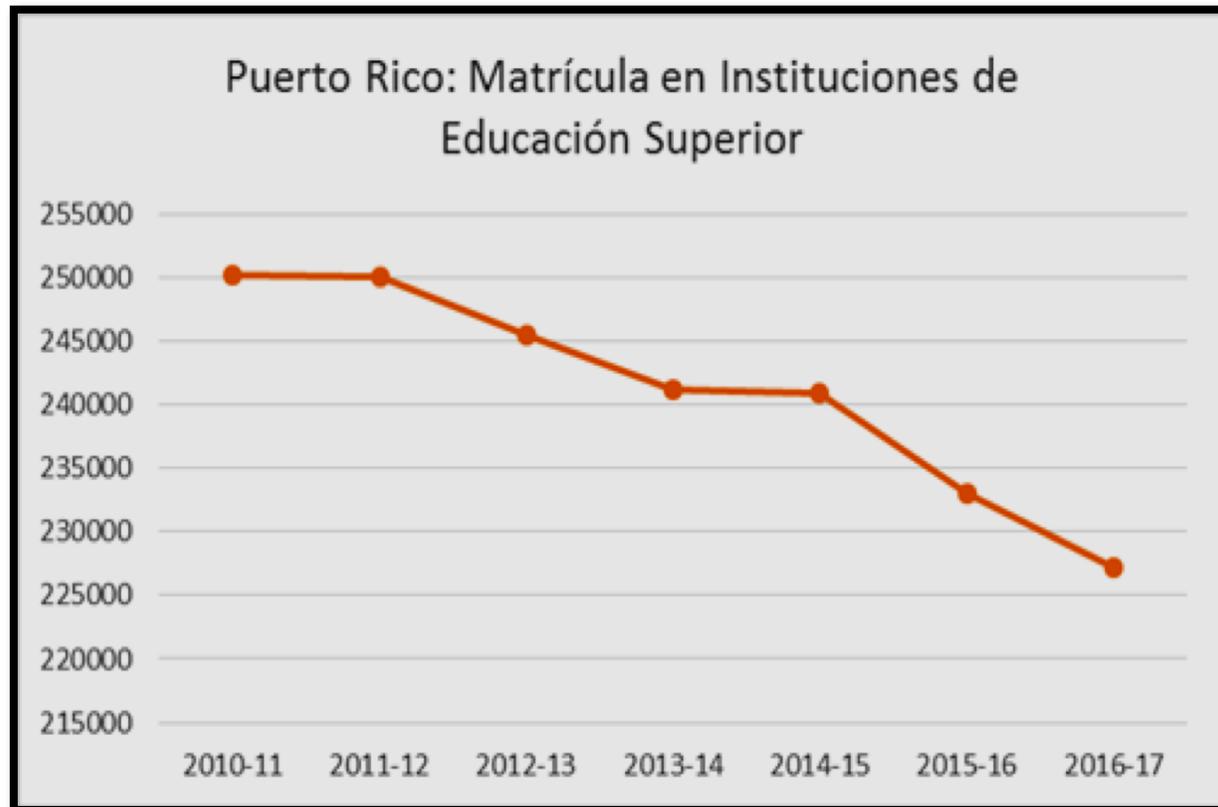
*Datos estadísticos de la
educación superior en Puerto Rico
(CEPR, 2017)*

Infografía de la Educación Superior en Puerto Rico (CEPR, 2017)

Datos de matrícula



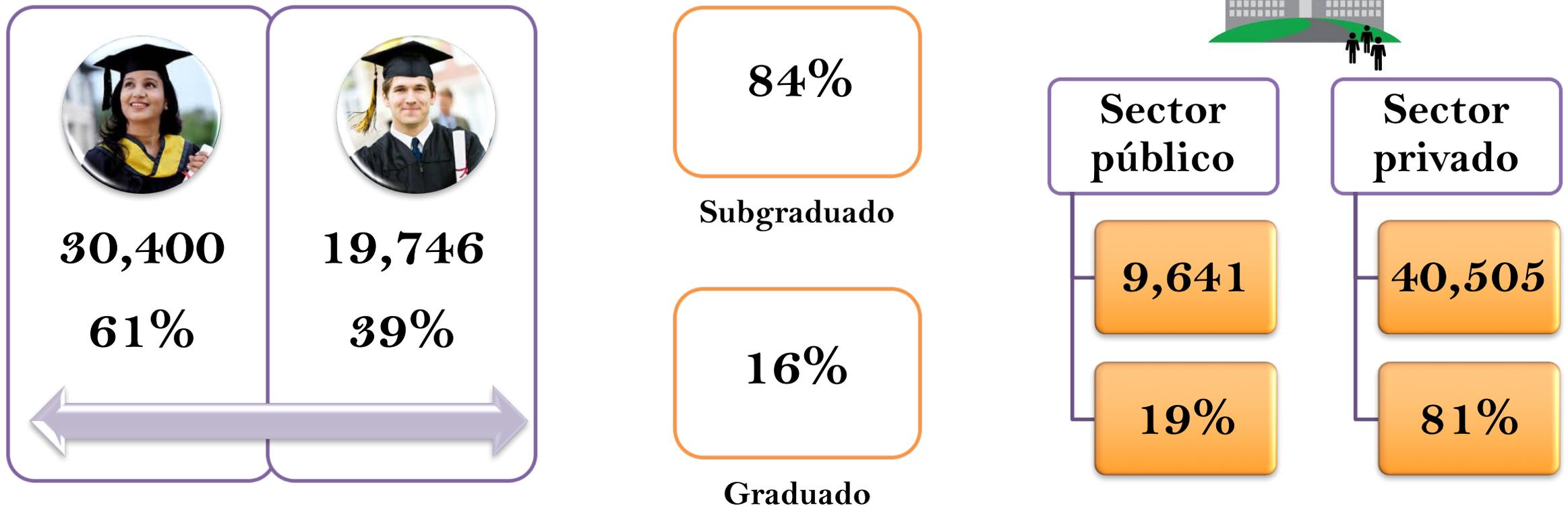
Infografía de la Educación Superior en Puerto Rico (CEPR, 2017): disminución en la matrícula de las IES*



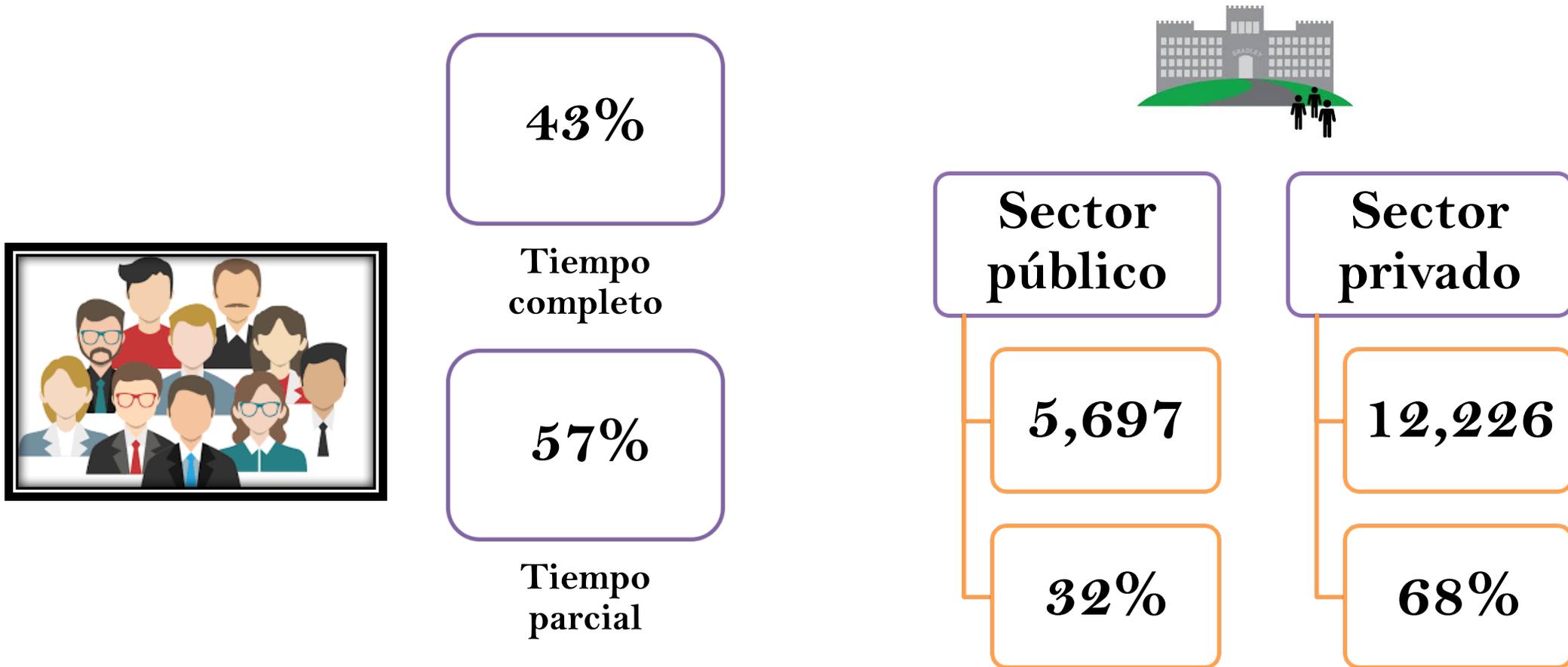
*CEPR (diciembre 2017). *Sinopsis*, volumen 11, número 3.

- Datos publicados por el CEPR muestran que la matrícula de educación superior cayó un 9% del año 2010 al 2016.
- De 250,192 estudiantes matriculados en el año académico 2010-2011, la matrícula disminuyó a 227,255 en el año académico 2016-2017.
- Eso representa 22,937 estudiantes menos, una pérdida promedio de 3,823 estudiantes por año, aunque se observa una pérdida mayor en los últimos dos años: 7,808 del 2014 al 2015 y 5,815 del 2015 al 2016.
- Es de esperar que esta disminución haya aumentado después del Huracán María.

Infografía de la Educación Superior en Puerto Rico – Egresados: 50,146 estudiantes completaron algún grado o certificado en el año 2016 (CEPR, 2017)

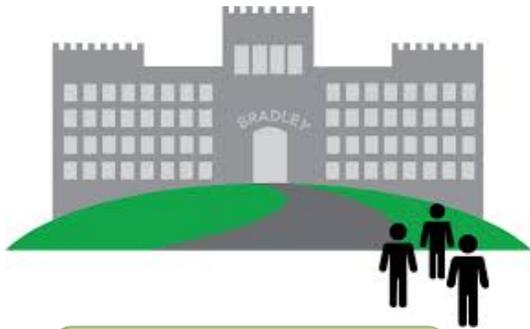


Infografía de la Educación Superior en Puerto Rico: 17,923 – total de miembros de facultad para el año 2016 – 2017 (CEPR, 2017)



Infografía de la Educación Superior en Puerto Rico: instituciones de educación superior para el año académico 2016 - 2017 (CEPR, 2017)





Unidades académicas
154

18
Unidades públicas

136
Unidades privadas

Matrícula por sector IES 2016 – 2017 (CEPR, 2017)

| Institución/sector | Total | % | |
|----------------------------|-----------------------|-----|------------------------|
| Público | 67,146 | 29% | |
| (UPR) | 61,758 | 27% | (del total de 227,255) |
| | | | <u>ACUP = 72%</u> |
| Privado | <u>160,109</u> | 71% | (del total de 160,109) |
| Privado sin fines de lucro | 121,708 | 54% | |
| (ACUP) | 114,416 | 50% | (del total de 227,255) |
| Privado con fines de lucro | 38,401 | 17% | |
| Total de matrícula | <u>227,255</u> | | |

*Retos de las instituciones de
educación superior en Puerto Rico*



Cambios a los programas de ayuda económica a nivel federal y una mayor rendición de cuentas



Reducción en la asignación de ayudas económicas del Consejo de Educación de Puerto Rico (de 25M a 7M) o su posible eliminación



Reducción de la población, cambios sociodemográficos, disminución en la matrícula estudiantil K-12 y creciente ola de emigración agravada después del Huracán María.

Retos de las IES



Cambios significativos en los requisitos y estándares de acreditación de la MSCHE y otras agencias acreditadoras así como en el área de cumplimiento



Estancamiento prolongado de la economía generando múltiples retos fiscales a las IES: financiamiento de la educación superior



Cambios vertiginosos en las comunicaciones y las redes sociales



Altos costos de la tecnología: mantenimiento de la infraestructura tecnológica, costo de las licencias, reemplazo de equipos, seguridad cibernética



Consideración de nuevos elementos de seguridad institucional en múltiples niveles

Retos de las IES (cont.)

Construyendo una cultura de innovación

Principios de la innovación en las IES (AGB, 2017)

La innovación en las IES requiere enfocarse en las prioridades y aspiraciones actuales y a largo plazo (planificación estratégica).

La innovación depende de un compromiso activo para construir y sostener una cultura de colaboración institucional (comunidad universitaria).

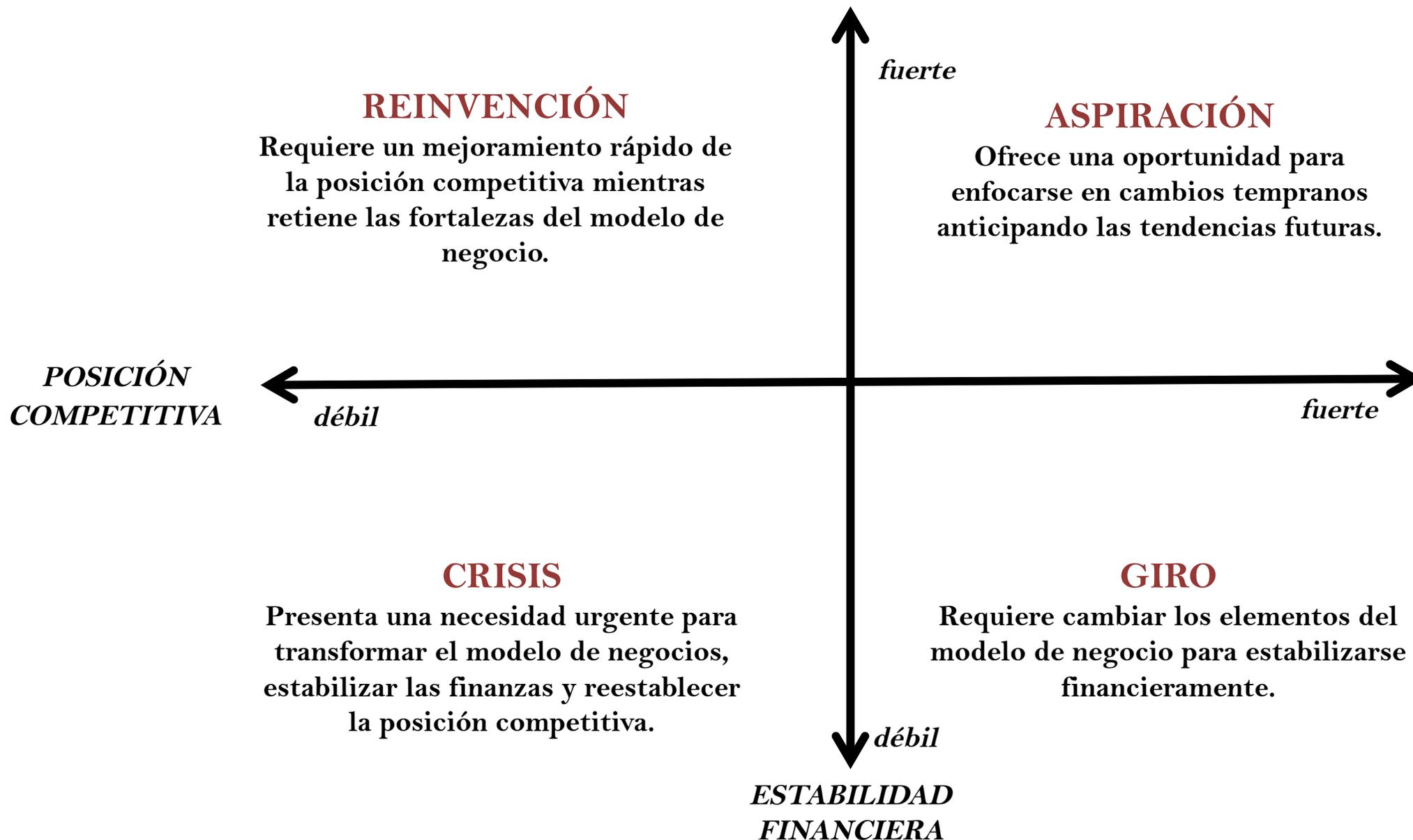
Al fomentar una cultura de innovación, la junta de síndicos/directores debe ser claro en su apoyo al liderazgo presidencial.

La innovación requiere estar preparado para el cambio, tener disposición para aceptar y monitorear los riesgos y contar con una estructura de plena participación.

La innovación requiere comprometer suficientes recursos (fiscales, físicos y humanos).

Las innovaciones exitosas demandan atención en el rol estratégico de la tecnología.

Matriz de la innovación (AGB, 2017)



Fortalecimiento de los programas de educación a distancia.

Alianzas público-privadas para adelantar la investigación científica.

Centralización de compras y mantenimiento de instalaciones físicas en IES multicampus y entre otras IES.

**CPE
(Competency-based education)**

Desarrollo de programas académicos para poblaciones particulares en horarios de fines de semana, vespertinos/nocturnos y a distancia.

Reducción de los costos de matrícula aumentando las ayudas económicas institucionales.

Desarrollo de modelos por cohorte para aumentar los índices de graduación.

Nuevos modelos de servicio al cliente en las áreas de registro, asesoría y tutorías.

Fortalecimiento de la academia a través de consorcios con otras IES en y fuera de Puerto Rico.

Fomentar el intercambio de facultad y estudiantes con otras IES.

Fortaleciendo de los vínculos con exalumnos.

Incorporación de consejos asesores de la industria.

**Ejemplos de innovaciones educativas
(AGB, 2017)**

Consolidación (merger) entre IES.

Ejemplos de innovaciones educativas (ACUP)

- Alianzas estratégicas internacionales
 - ✓ Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)
 - ✓ American Council on Education (ACE)
 - ✓ Hispanic Educational Technology Services (HETS)
 - ✓ Universia y Santander Universidades

Ejemplos de innovaciones educativas (ACUP)

Alianzas estratégicas: colaboradores en PR

- ✓ Red Técnica Universitaria (RTU)
- ✓ Asociación de Educación Privada de Puerto Rico (AEPPR)
- ✓ Asociación de Administradores de Asistencia Económica Estudiantil de Puerto Rico (PRASFAA, por sus siglas en inglés, Puerto Rico Association of Student Financial Aid Administrators)

Ejemplos de innovaciones educativas (ACUP)

Alianzas estratégicas con instituciones

- ✓ Operación Compasión
- ✓ Universidad Solidaria del Caribe (USCa)
- ✓ Departamento de Estado de Puerto Rico
- ✓ Administración para el Sustento de Menores de Puerto Rico (ASUME)
- ✓ Cámara de Comercio de Puerto Rico (CCPR)
- ✓ HealthproMed
- ✓ Rama Judicial de Puerto Rico



*Propuesta para
Puerto Rico*

Propuesta para Puerto Rico

Reconocer que la educación es el principal recurso para la recuperación de PR.

Reconocer que las IES privadas sin fines de lucro aportan al bien público de la educación superior un servicio inestimable al atender a más del 70% del total de estudiantes matriculados en IES (CEPR, 2017).

Establecer política pública para el desarrollo de alianzas estratégicas con las IES privadas sin fines de lucro para adelantar la agenda de país.



Foro II: Tendencias Actuales del Sector Educativo en Puerto Rico

**Hacia un nuevo modelo educativo: construyendo una cultura de innovación
en la educación superior en Puerto Rico**





Gracias

Síguenos en:



www.camarapr.org