



La Cámara de Comercio de Puerto Rico  
y su Comité de Educación le invitan presentan el:

Foro Economía del  
**CONOCIMIENTO**  
e Internacionalización  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



**Miércoles, 29 de marzo de 2017**

Popular Center Penthouse, Hato Rey

Foro: 8:30 a.m. - 12:00 M/d



 @Camarapr #CamaraDeComercioPR



Recinto de Fajardo  
UNIVERSIDAD  
**INTERAMERICANA**  
DE PUERTO RICO

**Perfil empresarial de los  
estudiantes universitarios:  
recomendación para el  
currículos**

**Prof. Gerardo Padín Zamot, Ph.D.**

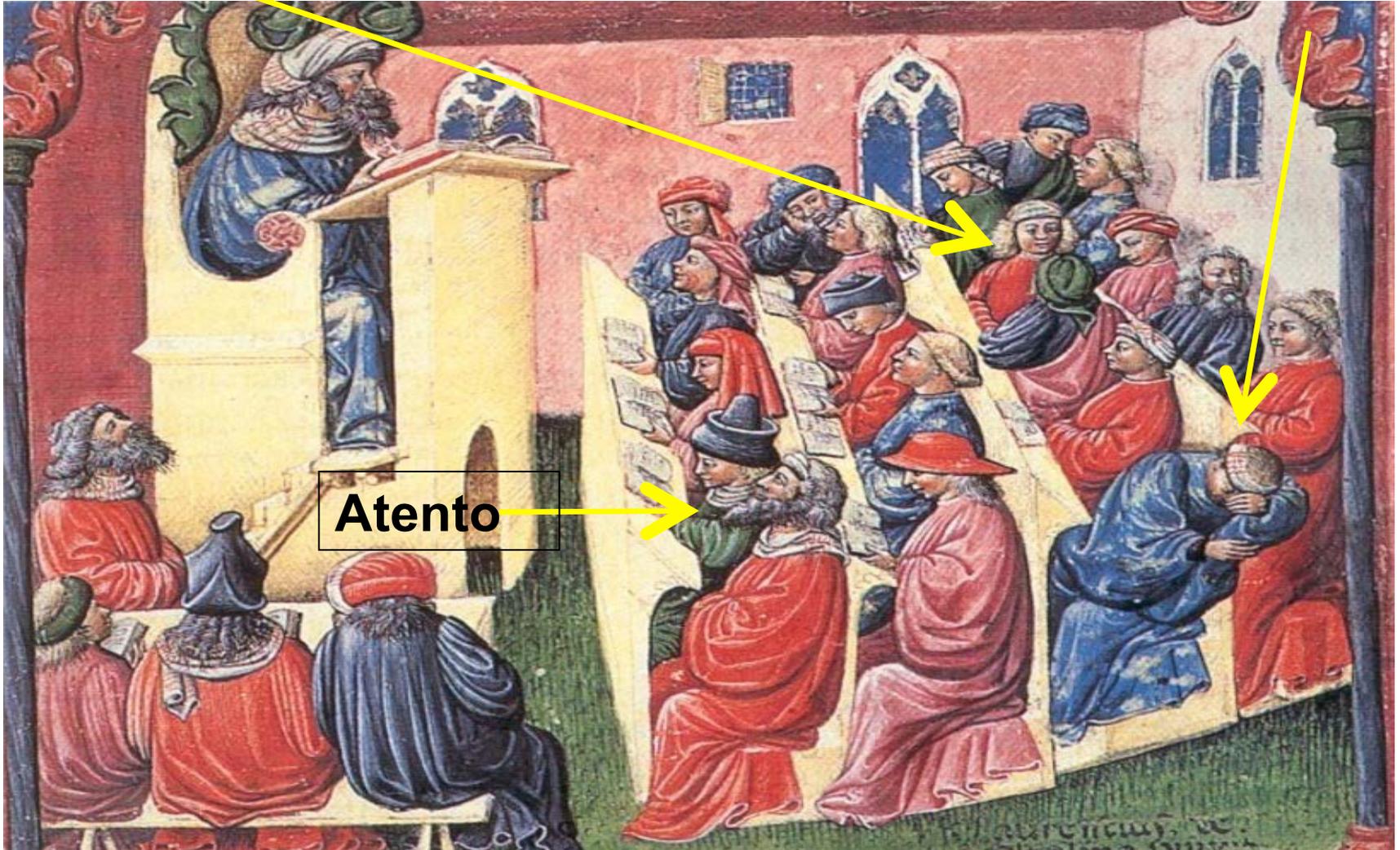
# Temas

- Introducción, Propósito y Objetivo
- Metodología
- Resultados
- Conclusión
- Recomendaciones
- Referencias

# FORO ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Conversando

Durmiendo



University of Bologna, Laurentius de Voltolina 14th century lecture

The Yorck Project: 10.000 Meisterwerke der Malerei. DVD-ROM, 2002. ISBN 3936122202

# FORO ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## UNIVERSIDADES FIRMAN ACUERDO DE COLABORACIÓN PARA IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN.

### ECHAR PA'LANTE

#### DECLARACIÓN UNIVERSITARIA SOBRE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

ANTE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y LOS RETOS FISCALES QUE APRONTA PUERTO RICO, LAS UNIVERSIDADES Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN REAFIRMAMOS NUESTRO COMPROMISO DE VINCULACIÓN CON LAS REALIDADES DEL PAIS Y SER PROMOTORAS DE LOS CAMBIOS PARA UNA MEJOR SOCIEDAD. NUESTRO OBJETIVO ES EL DESARROLLO DE LA CULTURA EN TODAS SUS MANIFESTACIONES, LA INVESTIGACIÓN, REFORZAR LAS RELACIONES CON NUESTRO ENTORNO ECONÓMICO Y COMUNITARIO, TENER COMO EJE LOS MAS ALTOS VALORES ETICOS, Y PROMOVER Y CONVOCAR A TODOS LOS SECTORES PARA EL DESARROLLO DE UN NUEVO MODELO ECONÓMICO QUE PROMUEVA LA SUSTENTABILIDAD Y LA EQUITAD SOCIAL Y ECONÓMICA.

#### LA EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

- 1 -  
RECONOCEMOS QUE LA EDUCACIÓN DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN Y EL CREAR UNA CULTURA DE EMPRENDEDORES DEBE SER PARTE INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES, DESDE LA EDUCACIÓN PRIMARIA HASTA LA UNIVERSIDAD Y EL APRENDIZAJE CONTINUO.
- 2 -  
APOYAMOS TODAS LAS INICIATIVAS DE POLÍTICA PÚBLICA QUE VAYAN DIRIGIDAS A FORTALECER EL ECOSISTEMA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN Y EXHORTAMOS A QUE SE LE DÉ MÁS PRIORIDAD DENTRO DE TODO EL SISTEMA GUBERNAMENTAL.
- 3 -  
APOYAMOS LAS INICIATIVAS QUE ESTIMULEN LA COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN DE TODOS LOS SECTORES ECONÓMICOS, GUBERNAMENTALES, COMUNITARIOS Y DE BASE DE FE PARA LOGRAR MAXIMIZAR LOS RECURSOS Y LAS OPORTUNIDADES DE CADA CIUDADANO DE SER UN EMPRENDEDOR E INNOVADOR DENTRO DE SU CONTEXTO SOCIAL.
- 4 -  
SE ENFATIZA LA INVESTIGACIÓN EN TODO LO RELACIONADO AL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN QUE PROMUEVA INICIATIVAS QUE INTEGREN EL AMBIENTE LOCAL COMO REGIONAL, EN PARTICULAR AQUELLAS QUE FACILITEN ACCIÓN TRANSFORMADORA.
- 5 -  
LA EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DEBE SER UNA INTERDISCIPLINARIA QUE ESTIMULE EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y REDES CON LAS EMPRESAS PRIVADAS, LAS COMUNIDADES Y ENTIDADES INTERNACIONALES.
- 6 -  
EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN ES ESENCIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE PUERTO RICO HACIA UNA ECONOMÍA FUNDAMENTADA EN EL CONOCIMIENTO.

COMO REPRESENTANTES DE NUESTRAS INSTITUCIONES RECONOCEMOS LA SITUACIÓN CRÍTICA QUE ATRAVIESA PUERTO RICO LA CUAL SE PUEDE RESOLVER MEDIANTE EL ESFUERZO CONJUNTO Y COORDINADO DE TODOS LOS SECTORES DEL PAIS ESTIMULANDO LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA TANTO INDIVIDUAL COMO COLECTIVA. NUESTRO COMPROMISO ES SER AGENTES PROMOTORES DE LA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN Y CONVOCAR AL PAIS A LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE DESARROLLO ECONÓMICO QUE LOGRE SER SUSTENTABLE Y EQUITATIVO.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

SISTEMA UNIVERSITARIO ANA G. MÉNDEZ

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE PUERTO RICO

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUERTO RICO

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO

FIRMADA EL 30 DE AGOSTO DE 2016 EN SAN JUAN, PUERTO RICO

# **Introducción**

- Si observamos a los grandes empresarios del mundo, la mayoría de ellos **NO tuvieron formación universitaria.**
- En muchas universidades el enfoque principal es preparar a un **profesional con las destrezas y conocimientos** necesarios para explorar el **auto-empleo** como alternativa viable en su carrera profesional o desempeñarse en una empresa como gerente.
- Existe una **brecha**

# **Introducción**



Kapoor, A. y Sharma, S. (2016). *Role of business education in India in creating managers and entrepreneurs*. Business Insider

# Objetivos

- Obtener el **perfil empresarial** de los estudiantes del Recinto de Fajardo
- Obtener y **comparar** el perfil empresarial por los diferentes niveles de estudio y Programas que ofrece el Recinto de Fajardo
- **Categorizar** las áreas de **oportunidades** que presentan las dimensiones del perfil.
- Analizar las **diferencias** del perfil empresarial por los niveles de estudio

## **Metodología**

- El diseño de la investigación utiliza la estadística **descriptiva** y el análisis **inferencial**.
- La forma que se utilizó para la recolección de los datos fue a través del **cuestionario**.
- La población que se tomó en consideración esta compuesta por **hombres y mujeres** estudiantes de todos los **niveles académicos** del Recinto de Fajardo
- La muestra se llevó acabo utilizando el método **no probabilístico o dirigido**

# Metodología

## Pruebas estadísticas

- Validez del instrumento de investigación
  - Lawshe (1975)
- Confiabilidad y consistencia interna del instrumento de investigación
  - Alpha de Cronbach (1951) **38 reactivos;  $\alpha = .90$**
- Prueba de Normalidad
  - Kolmogorov – Smirnov (K-S)
  - Prueba de Levene (1960)
- Comparación de Medias
  - ANOVA

# **Variables a examinar**

- 1. Mentalidad Empresarial (ME, 8R)**
  - Iniciativa, cambios, creatividad, innovación, visionario(a) y servicio
- 2. Destrezas Gerenciales/administrativas (MGA, 8R)**
  - Capacidad administrativa, educación continua, planificación, toma de decisiones, organización, disposición al trabajo y trabajo en equipo
- 3. Destrezas Técnicas (DT, 5R)**
  - Experiencia, estudios técnicos en administración, asociaciones o grupo de apoyo, aprendizaje continuo y utilización de la tecnología para obtener información

## **Variables a examinar**

- 4. Rasgos Personales y Profesionales (RPP, 8R)**
  - Claridad Idea de empresa, sus objetivos y metas, compatibilidad de los objetivos y metas, equilibrio (familia, empresa y amigos) e inteligencia emocional
  
- 5. Consideraciones Financieras (CF, 9R)**
  - Sacrificio económico, planificación económica, aportación económica, historial de crédito, compromiso económico con la empresa

# Resultados y Discusión

## **Variables a examinar**

- **Perfil Empresarial (PEE)**
  - Compuesta de 38 reactivos
  - La escala del Perfil Empresarial va desde
    - 1 = No se parece nada a mí
    - 2 = Se parece poco a mí
    - 3 = Ni se parece nada a mí, ni se parece totalmente a mí
    - 4 = Se parece bastante a mí
    - 5 = Se parece totalmente a mí
  - Mientras más cercano al nivel 5 en el perfil, el estudiante posee **características de para emprender**

# **Resultados y Discusión**

## **Población y muestra**

## **Resultados y Discusión**

# **Población y muestra**

| <b>Nivel de Estudio</b>     | <b>Matrícula del Recinto*</b> | <b>Población</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------|----------|
| Certificados Postsecundario | 195                           | 52               | 26.6     |
| Subgraduado                 | 1,904                         | 480              | 25.2     |
| Maestría                    | 173                           | 38               | 21.9     |
| Total                       | 2,272                         | 570**            | 25.1     |

\*Informe Estadístico 2014-2015, Vicepresidencia de Asuntos Académicos , Estudiantiles y Planificación Sistémica

\*\* Un estudiante no declaró su nivel de Estudio, por lo tanto N = 571

# **Resultados y Discusión**

## **Aspectos Académico**

# **Resultados y Discusión**

## **Aspectos académicos**



# **Resultados y Discusión Perfil Empresarial**

# Resultados y Discusión

## Perfil Empresarial

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
 Recinto de Fajardo  
 Perfil empresarial de los estudiantes Inter Fajardo  
 Perfil Empresarial y Género

|                     |           | Mentalidad empresarial | Destrezas gerenciales / administrativas | Destrezas Técnicas | Rasgos Personales y Profesionales | Consideraciones Financieras | Perfil Empresarial General |
|---------------------|-----------|------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                     |           | Promedio               | Promedio                                | Promedio           | Promedio                          | Promedio                    | Promedio                   |
| ¿Cuál es tu género? | Masculino | 3.96                   | 3.75                                    | 2.85               | 4.11                              | 3.11                        | 3.57                       |
|                     | Femenino  | 4.00                   | 3.81                                    | 2.89               | 4.18                              | 3.07                        | 3.57                       |
|                     | Total     | 3.98                   | 3.78                                    | 2.87               | 4.15                              | 3.09                        | 3.57                       |

- La escala del Perfil Empresarial va desde 1 = no se parece nada a mi, 2 = se parece poco a mi, 3 = ni se parece nada a mi, ni se parece totalmente a mi, 4 = Se parece bastante a mi y 5 = Se parece totalmente a mi
- Mientras más cercano a 5 el estudiante tiene características para emprender

# Resultados y Discusión

## Perfil Empresarial

Universidad Interamericana de Puerto Rico

Recinto de Fajardo

Perfil empresarial de los estudiantes Inter Fajardo

Perfil Empresarial y Edad

|                                |          | Mentalidad empresarial | Destrezas gerenciales / administrativas | Destrezas Técnicas | Rasgos Personales y Profesionales | Consideraciones Financieras | Perfil Empresarial General |
|--------------------------------|----------|------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                |          | Promedio               | Promedio                                | Promedio           | Promedio                          | Promedio                    | Promedio                   |
| ¿Entre qué edad te encuentras? | 18-20    | 3.88                   | 3.67                                    | 2.78               | 4.06                              | 2.99                        | 3.48                       |
|                                | 21-25    | 3.99                   | 3.86                                    | 2.87               | 4.27                              | 3.19                        | 3.64                       |
|                                | 26-30    | 4.20                   | 4.10                                    | 3.27               | 4.30                              | 3.23                        | 3.80                       |
|                                | 31-35    | 4.35                   | 3.95                                    | 2.91               | 4.14                              | 3.18                        | 3.68                       |
|                                | 36-40    | 4.06                   | 3.67                                    | 2.90               | 3.92                              | 2.58                        | 3.42                       |
|                                | 41 o más | 4.31                   | 3.91                                    | 3.13               | 4.14                              | 3.38                        | 3.73                       |
|                                | Total    | 3.98                   | 3.78                                    | 2.87               | 4.15                              | 3.09                        | 3.57                       |

# Resultados y Discusión

## Perfil Empresarial

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
 Recinto de Fajardo  
 Perfil empresarial de los estudiantes Inter Fajardo  
 Perfil Empresarial y Nivel de Estudio

|                               |                            | Mentalidad empresarial | Destrezas gerenciales / administrativas | Destrezas Técnicas | Rasgos Personales y Profesionales | Consideraciones Financieras | Perfil Empresarial General |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                               |                            | Promedio               | Promedio                                | Promedio           | Promedio                          | Promedio                    | Promedio                   |
| ¿Cuál es tu nivel de estudio? | Certificado postsecundario | 4.05                   | 3.98                                    | 2.97               | 4.18                              | 3.38                        | 3.67                       |
|                               | Grado de Asociado          | 4.05                   | 4.00                                    | 3.16               | 4.44                              | 3.67                        | 3.82                       |
|                               | Bachillerato               | 3.93                   | 3.74                                    | 2.82               | 4.13                              | 3.02                        | 3.53                       |
|                               | Maestría                   | 4.40                   | 3.94                                    | 3.11               | 4.12                              | 3.20                        | 3.76                       |
|                               | Total                      | 3.98                   | 3.78                                    | 2.87               | 4.15                              | 3.08                        | 3.57                       |

**Universidad Interamericana de Puerto Rico**  
**Recinto de Fajardo**  
**Perfil empresarial de los estudiantes Inter Fajardo**  
**Perfil Empresarial, Nivel de Estudio y Concentración**

|              |   | Nivel de Estudio           |                            |                            |
|--------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|              |   | Certificado Postsecundario | Subgraduado                | Graduado                   |
|              |   | Perfil Empresarial General | Perfil Empresarial General | Perfil Empresarial General |
|              |   | Mean                       | Mean                       | Mean                       |
| Cocentración | Administración de Empresas                                    | .                          | 4.16                       | .                          |
|              | Gerencia y Liderazgo Educativos                               | .                          | .                          | 4.03                       |
|              | Desarrollo Empresarial y Gerencial                            | .                          | 3.93                       | .                          |
|              | Contabilidad  | .                          | 3.79                       | .                          |
|              | Técnico de Facturación en Servicios de Salud                  | 3.78                       | .                          | .                          |
|              | Niñez Temprana: Nivel Elemental (K-3)                         | .                          | 3.75                       | .                          |
|              | Administración Turística                                      | .                          | 3.74                       | .                          |
|              | Justicia Criminal   | .                          | 3.70                       | .                          |
|              | Trabajo Social  | .                          | .                          | 3.70                       |
|              | Recursos Humanos  | .                          | .                          | 3.68                       |
|              | Mercadeo  | .                          | 3.60                       | .                          |
|              | Diseño Gráfico, Digital y Multimedia                          | .                          | 3.60                       | .                          |
|              | Técnico de Farmacia   | 3.59                       | .                          | .                          |
|              | Biología  | .                          | 3.56                       | .                          |
|              | Educación Especial  | .                          | .                          | 3.55                       |
|              | Psicología  | .                          | 3.55                       | .                          |
|              | Gerencia de Recursos Humanos                                  | .                          | 3.54                       | .                          |
|              | Instalación y Reparación de Sistemas Computadorizados y Redes | .                          | 3.44                       | .                          |
|              | Justicia Criminal Investigación Criminal                      | .                          | 3.43                       | .                          |
|              | Trabajo Social  | .                          | 3.41                       | .                          |
|              | Educación en la Niñez Temprana: Nivel Preescolar              | .                          | 3.39                       | .                          |
|              | Administración de Sistemas de Oficina                         | .                          | 3.32                       | .                          |
|              | Ciencias en Computadoras                                      | .                          | 3.24                       | .                          |
|              | Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en Nivel Elemental    | .                          | 3.16                       | .                          |
|              | Niñez Temprana: Nivel Elemental (4-6)                         | .                          | 3.01                       | .                          |
|              | Total   | 3.67                       | 3.54                       | 3.75                       |

Concentraciones con cinco estudiantes o más

# Resultados y Discusión

## ANOVA (ANDEVA)

### Hipótesis

Los promedios del perfil empresarial difieren por nivel académico (Certificado

Postsecundario, Asociado, Bachillerato y Maestría)

$H_0$  = Estos cuatro grupos son iguales ( $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$ )

$H_1$  = Estos cuatro grupos son distintos

# Resultados y Discusión

## ANOVA (ANDEVA)

Los promedios del perfil empresarial general difieren por nivel académico (Certificado Postsecundario, Asociado, Bachillerato y Maestría)

$H_0 =$  Los cuatro grupos son iguales ( $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$ )

$H_1 =$  Los cuatro grupos son distintos

### ANOVA

Perfil Empresarial General

|                | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 3.729          | 3   | 1.243       | 3.663 | .012 |
| Within Groups  | 192.065        | 566 | .339        |       |      |
| Total          | 195.794        | 569 |             |       |      |

# Conclusión

- La confiabilidad y la validez del instrumento es de 38 reactivos;  $\alpha = .90$ .
- La muestra es representativa de la población con un 25% por los niveles académicos
- El promedio del PEE 3.57
  - Límite inferior DT 2.87
  - Límite superior RPP 4.15
- El PEE por edad mostró índices homogéneos
- El PEE por nivel académico mostro una tendencia a aumentar según el nivel
- Los promedios del PEE difieren por nivel académico

# Conclusión

- Destrezas Técnicas (DT)
  - Experiencia, estudios técnicos en administración, asociación o grupo de apoyo, aprendizaje continuo y utilización de la tecnología para información
- Consideraciones Financieras (CF)
  - Sacrificio económico, planificación económica, aportación económica, historial de crédito, compromiso económico con la empresa

# Recomendaciones

- Ampliar la muestra a los estudiantes de aquellos programas que no participaron en la muestra.
- Realizar estudios más profundos en las dimensiones de DT y CF donde se obtuvo resultados más bajos que el promedio general
- Realizar estudios más profundos relacionados con resultado del PE por género.
- Replicar la investigación en otros recintos y comparar los resultados.

# Recomendaciones Académicas o curriculares

- Destrezas Técnicas (DT)
  - Experiencia, estudios técnicos en administración, asociaciones o grupo de apoyo, aprendizaje continuo y utilización de la tecnología para información
- Consideraciones Financieras (CF)
  - Sacrificio económico, planificación económica, aportación económica, historial de crédito y compromiso económico con la empresa

# Referencias

Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient alpha and the internal structure of tests*. *Psychometrika* (en inglés) **16** (3): 297–334

George, D. & Mallery, P. 1995. *SPSS/PC+ step by step: A simple guide and reference*. Wadsworth Publishing Company. Belmont, CA. Estados Unidos.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006) *Metodología de la investigación*. México, D.F: McGraw-Hill.

Informe Estadístico. (2014-15), Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica. Universidad Interamericana de Puerto Rico

Kerlinger, F. (1997). *Investigación del comportamiento. Técnicas y Metodología*. Editorial Interamericana. México.

Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*, 28(4), 563-575



# Gracias

Prof. Gerardo Padin Zamot, Ph.D.  
gerardo.padin@fajardo.inter.edu

Síguenos:



---

[www.camarapr.org](http://www.camarapr.org)